

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Яшерганово муниципального района Стерлибашевский район
Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Яшерганово)

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника

МКУ ОО АМР Стерлибашевский район РБ

Валиахметова Р.Ф.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ с. Яшерганово

Валиахметова Э.Р.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Яшерганово за 2025 год**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Яшерганово

(протокол 13 от апреля 2026 г. № 5)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа средняя общеобразовательная школа с. Яшерганово (МБОУ СОШ с. Яшерганово)
Руководитель	Валиахметова Э.Р.
Адрес организации	453192, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Яшерганово, ул., Школьная, 21А
Телефон, факс	(347)39-2-53-18
Адрес электронной почты	stb.mboy.aisherganovo@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1988
Лицензия	Регистрационный № 2605 от 13.03.2014 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1969 от 26.02.2016г. Аккредитована до 26.02.2028 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Яшерганово является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО .

Кроме того Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32

Всего на конец 2025 года в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, физической культуры, ОБЗР, искусства и музыки.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	20	24	20
	– основная школа	36	31	35
	– средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата, свидетельства об обучении:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	1
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что при освоении основных образовательных программ наблюдается отрицательная динамика, при этом количество обучающихся стабильно уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся МБОУ СОШ с. Яшерганово
за годовые оценки 2024-2025 учебного года

№ п/п	Классы/уровни	Кол-во обучающихся	Учатся только на «5»	Учатся только на «4» и «5»	Неуспе- вающие	Успев-ть в %	Качество в %
1	1	3	-	-	-	-	-
2	2	8	-	5	-	100	62,5
3	3	3	-	-	-	100	-
4	4	6	-	3	-	100	50
5	Итого 2-4	17	-	8	-	100	47
6	5	8	1	3	-	100	50
7	6	5	-	2	-	100	40
8	7	7	-	5	-	100	71,43
9	8	6	1	2	-	100	50
10	9	9	1	4	-	100	55,56
11	Итого 5-9	35	4	15	-	100	54,29
12	Итого по школе 2- 9 кл.	52	4	23	-	100	51,92

Обучающиеся 1 класса успешно переведены во 2 класс.

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году по решению педагогического совета (протокол №6 от 16.05.2025г) к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 9 обучающихся 9 класса (100%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2025г

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	0	1	4	1	16,7	83,3	3
Математика	0	2	3	1	33,3	83,3	3,2

Результаты ГВЭ по обязательным предметам в 2025г

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	1	0	2	0	33,3	100	3,7
Математика	0	2	1	0	66,7	100	3,7

Результаты ГИА выпускников 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с результатами 2023, 2024 года

Наименование предмета	Качество .%			Успеваемость,%			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	38	0	16,7	100	100	83,3	3,4	3	3
Математика	0	0	33,3	100	100	83,3	3	3	3,2

Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось на 16,7% , по математике -на 33,3%, а по показателю «успеваемость» наблюдается понижение на 16,7% по обоим предметам. Средний балл выполнения работ по математике повысился на 0,2 балла, по русскому языку за последние три года уменьшение данного показателя составило- 0,4 балла.

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2025г

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
---------	---------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

обществознание	1	0	0	1	0	0%	100%
география	3	0	1	1	1	33,3%	66,7%
химия	1	0	0	0	0	100%	100%
биология	2	0	1	1	0	50%	100%
информатика	3	0	0	3	0	0%	100%
английский язык	1	1	0	0	0	100%	100%
родной язык	1	0	1	0	0	100%	100%
Средний процент						55%	95%

Наилучший результат обучающиеся продемонстрировали по таким предметам, как химия, иностранный язык(английский), родной язык (татарский), где качество знаний составило 100%

Результаты ГИА выпускников 9 классов **по предметам по выбору**
в сравнении с результатами 2023,2024 года

Наименование предмета	Качество .%			Успеваемость, %			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
обществознание	20	0	0	100	100	100	3,2	3	3
география	20	25	33,3	100	100	66,7	3,2	3,3	3
химия	-	-	100	-	-	100	-	-	5
биология	100	-	50	100	-	100	4	-	3,5
информатика	0	0	0	100	100	100	3	3	3
английский язык	-	-	100	-	-	100	-	-	5
родной язык	100	-	100	100	-	100	4	-	4
физики	-	100	-	-	100	-	-	4	-

Данные таблицы показывают положительную динамику качества знаний по географии (+6,7%) за последние три года, а по критерию успеваемости по данному предмету наблюдается отрицательная динамика(-33,3%)

Количество выпускников, не сдавших экзамены в сентябрьские сроки

2023	2024	2025
0	0	1

С учетом пересдачи в дополнительный период 1 выпускник получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, географии. Таким образом, доля обучающихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, составляет 89%.

Результаты выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования

ФИО	Русский язык	Математика	Предмет 1	Предмет 2
БВА	4	4	5	5

На аттестат с отличием за курс основного общего образования претендовал 1 выпускник школы. По результатам ОГЭ она подтвердила высокие результаты обучения. Таким образом, индекс подтверждения претендента на аттестат с отличием в школе составляет 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	8	0	1	7	0	0	0	0	0
2024	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2025	9	0	0	9	0	0	0	0	0

Выпускники 2025 года (100 %) продолжают свое обучение в профессиональных образовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Материально-техническая база библиотеки

- 1.1. Общая площадь помещений библиотеки - 30 кв.м
В том числе для хранения фондов - 20 кв. м
В том числе для обслуживания читателей -10 кв. м.
- 1.2. Число посадочных мест для пользователей -10
- 1.3. Наличие отдельного читального зала - нет
- 1.4. Наличие читального зала, совмещенного с абонементом -да
- 1.5. Наличие отдельного помещения для учебников -да
- 1.6. Обеспеченность информационными техническими средствами:

Персональный компьютер-0

Аудио и видеомэгафитоны -0

CD и DVD-проигрыватель -0

Сканер -0

Принтер -0

Ксерокс -0

Наличие доступа в Интернет - есть

1.7. Библиотечное оборудование: стеллажи, кафедра выдачи литературы, шкафы для газет и журналов, читательские столы, витражи.

2. Электронные ресурсы

2.1. Объем собственных баз данных – 0

3. Число пользователей и посещений библиотеки

3.1. Число пользователей – 63

3.2. Число посещений – 737

Из них посещений массовых мероприятий (из числа посещений) - 7

4. Сведения о фонде:

4.1. Фонд всего на конец отчетного периода -10422

в т.ч. учебники-2792

в т.ч. учебные пособия 152

в т.ч. художественной литературы (всего) 7427

в т.ч. справочный материал 71

4.2. Количество поступившей литературы в 2025 году - 172

в т.ч. учебники 172

в т. ч. учебные пособия -0

в т.ч. художественной (всего) -0

4.3. Количество выбывшей литературы в 2025 году - 0

4.4. Количество литературы, принятой взамен утерянных книг-0

4.5. Количество и наименования выписываемых периодических изданий:

2025 г. (1 полугодие) -3 изд. ,«Единая Россия»

2025 г. (2 полугодие) - 3 изд. ,«Единая Россия»

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудован 1 спортивный зал, на цокольном - столовая и пищеблок.

- хар-ка здания: оборудован водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализацией, имеет ограждение территории, пожарные краны и рукава, дымовыми извещателями;

- кол-во персональных компьютеров: 32 ПК, из них 17 ноутбуков, 10 мультимедийных проектора, 10 интерактивные доски, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ, все учебные кабинеты имеют доступ к интернету.

В 2024 году в школе открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа». В рамках реализации данного проекта обновлена материально-техническая база кабинетов биологии, химии, физики и информатики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и на 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х - классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (48,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (21,27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (91,67 %)
– первой		1 (8,33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	12 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.